****

**แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส30103 เศรษฐศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

ครูผู้สอน

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* **1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคในระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศมาประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้า บริการ และสามารถนำแนวคิดระบบเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดตั้งระบบสหกรณ์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจรวมไปถึงการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลังของประเทศ การได้มาซึ่งรายได้รัฐที่มาจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการค้ากับนานาประเทศได้

ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมถึงการค้า การลงทุน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศที่ส่งผลกับสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถ ปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ปัจจุบันได้

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการค้าระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน และวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการรวมกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการแก้ปัญหาและสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตประจำวัน ประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้ ก่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ แก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**  
มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มี

อยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของ

ประเทศ

ส3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและ

ประเทศ

ส3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  
ส3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  
ส3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/**  **แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ** - ตัวชี้วัด  - ลักษณะเนื้อหาวิชา  - วิธีการเรียนการสอน  - การวัดผลและการประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่าย ภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค  2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล | - การศึกษาเอกสาร  - การอภิปราย  - การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน | - แผนการเรียนรู้  ฉบับย่อ  - เกณฑ์การวัด  และประเมินผล - แบบทดสอบ  ก่อนเรียน  - หนังสือสำนักพิมพ์ต่างๆ |
| 1-2 | 2-3 | **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์**  1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.2 ความเป็นมาของ  วิชาเศรษฐศาสตร์  1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์  1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์  สาขาอื่นๆ  1.6 ทรัพยากรการผลิต | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย  การกำหนดราคาและค่าจ้าง  ในระบบเศรษฐกิจ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้  2. อธิบายความรู้พื้นฐาน  ในการศึกษาเกี่ยวกับ  วิชาเศรษฐศาสตร์ได้  3. ตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผัง  ความคิด  - กระบวน  การกลุ่ม | - เอกสารประกอบ  การเรียน - PowerPoint  เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ |
| 2-6 | 4 - 11 | **2. การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**  2.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์  2.2 หน่วยเศรษฐกิจ  2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม,สังคมนิยม,ผสม)  - ความหมายของระบบ  เศรษฐกิจ  - ผลดี ผลเสีย ของระบบ  เศรษฐกิจแบบต่างๆ  2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์  - ประเภทของตลาด  - ข้อดีข้อเสียของตลาดแต่  ละประเภท  2.5 การกำหนดราคาตาม อุปสงค์และอุปทาน  - การเปลี่ยนแปลงของเส้น อุปสงค์และอุปทาน  - การกำหนดราคาในเชิง  กลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย | **ตัวชี้วัด**  ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย  การกำหนดราคาและค่าจ้าง  ในระบบเศรษฐกิจ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ได้  2. อธิบายและวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้  3. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้   4. อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของตลาดและการแข่งขันของตลาดในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย  - การเรียนแบบ แก้ปัญหา  - การตั้งคำถาม  สถานการณ์จำลอง  - การศึกษากรณีตัวอย่าง  ฯลฯ | เอกสารประกอบ  การเรียน  - PowerPoint  เรื่องอุปสงค์ อุปทาน ราคาและปริมาณ  ดุลยภาพ  - หนังสือพื้นฐาน  เศรษฐศาสตร์จุลภาค  ของนราทิพย์ ชุติวงศ์  ชลลดา จามารกุล  -<http://lpn.nfe.go>.  th/web\_lpn8/unit3.htm  - ใบงาน/แบบฝึกหัด  http://www.ocpb.go.th  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
|  |  | 2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย  2.7 บทบาทของรัฐ  - การแทรกแซงราคา  - การควบคุมราคา  (เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ) | 5. วิเคราะห์อุปสงค์ – อุปทานการกำหนดราคา กลไกราคา ราคาดุลยภาพ ในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้  6. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทยได้  7. ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของหน่วยผลิตและหน่วยบริโภคในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ได้ |  |  |
| 6-7 | 12-13 | 3. การผลิตและการบริโภค  3.1 การผลิต  - ความหมายของการผลิต  - ขั้นตอนการผลิต  - ประเภทของการผลิต  - อรรถประโยชน์จากการ  ผลิต  - ต้นทุนการผลิต  (ต้นทุนชัดแจ้ง, ต้นทุน  ไม่ชัดแจ้ง, ปัจจัยคงที่,  ปัจจัยผันแปร ฯลฯ)  - กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สิน  ทางปัญญา (ลิขสิทธิ์,  สิทธิบัตร, อนุสิทธิบัตร )  3.2 การบริโภค  - ความหมายของการบริโภค  - ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค  - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค | **ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปราย**  **การกำหนดราคาและค่าจ้าง**  **ในระบบเศรษฐกิจ**  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายลำดับขั้นการผลิต ได้  2. วิเคราะห์อรรถประโยชน์การผลิตแบบต่างๆ ได้  3. วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตประเภทต่างๆ ได้  4. นำกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  5. ปฏิบัติตนตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย  - การเรียนแบบ แก้ปัญหา  - การตั้งคำถาม  สถานการณ์จำลอง  - การศึกษากรณีตัวอย่าง  ฯลฯ | เอกสารประกอบ  การเรียน  - PowerPoint  เรื่อง การผลิตและบริโภค |
| 7-8 | 14 -16 | **4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ**  4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว  4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้าน  - ภาคการเกษตร  - ภาคอุตสาหกรรม  - การค้าและบริการ  4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  - สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน  - ผลกระทบของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน  4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ  ส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง  ในการดำเนินชีวิตของตนเอง  ครอบครัวและชุมชนได้  2. วิเคราะห์แนวทางในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง  ใน ภาคการเกษตร,ภาคอุตสาหกรรม,  การค้าและบริการ  3.วิเคราะห์ผลจากการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 – ปัจจุบันได้  4. ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ | - กระบวน  การสืบค้น  - การเรียนแบบแก้ปัญหา  - การฝึกปฏิบัติการ  - การอภิปรายกลุ่มย่อย | - หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงของ  ประเวศ วะสี  - หนังสือทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา  ภูมิพลอดุลยเดช  - เอกสารความรู้กรณีศึกษา  “นายเดื่อง คำภาษี”  “ลุงทองเหมาะ  แจ่มแจ้ง”  “นายมาร์ติน วีลเลอร์” ฯลฯ  <http://www.nesdb.go.th/portals/0/news/article/plan1> |
| 9 | 17-18 | **5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน**  5.1 ระบบสหกรณ์  - วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยและสหกรณ์โลก  - ความหมายความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์  - ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย  - ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และประเทศ  - ระบบสหกรณ์กับ  การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ  5.2 เศรษฐกิจในชุมชน  - ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน  - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน  - ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์  ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ  ส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของระบบสหกรณ์ และยกตัวอย่าง ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยได้  2. วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้  3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และประเทศได้  4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่ม  ที่ประสบความสำเร็จในการ  แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของ  ชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงได้ | - กระบวน  การสืบค้น  - การเรียนแบบแก้ปัญหา  - การฝึกปฏิบัติการ  - การอภิปรายกลุ่มย่อย | -ใบงาน/แบบฝึกหัด  - เอกสารความรู้ “นโยบาย  ส่งเสริมสหกรณ์”  - PowerPoint เกี่ยวกับสหกรณ์  http://learn.wattano.ac.th/TCH/niramai/ Co%201.htm  - วีดิทัศน์ “OTOP”  - สื่อวีดิทัศน์ อื่นๆ |
| **10** | **19-20** | **สอบเก็บคะแนนกลางภาค** | **ส.3.1 ม.4-6/1 ส.3.1 ม.4-6/2ส.3.1 ม.4-6/3ส.3.1 ม.4-6/4** | **- ทดสอบ** | **แบบทดสอบปรนัย 20 ข้ออัตนัย 3 ข้อ** |

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/**  **แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11-14 | 21 -28 | **6. การเงิน และการคลัง**  **กับการพัฒนาเศรษฐกิจ**  **ของประเทศ**  6.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  - ความหมายของเงิน และปริมาณเงิน (M1 M2 M3)  - บทบาทนโยบายการเงิน และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว)  6.2 การธนาคาร  - ธนาคารแห่งประเทศไทย/  บทบาทหน้าที่  6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  - ความหมายของนโยบายการคลัง  - รายรับ รายจ่าย  ของรัฐบาลที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน  - บทบาทนโยบายการคลัง และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (งบประมาณเกินดุล ขาดดุล และสมดุล)  - บทบาทนโยบายการคลังและการรักษาเสถียรภาพทาง | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมายของเงิน และปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจได้  2. วิเคราะห์บทบาท นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้  3. อธิบายเกี่ยวกับความหมายการเงิน การคลัง ในประเด็นที่เกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน การเก็บภาษี และหนี้สาธารณะได้  4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยได้  5. วิเคราะห์รายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ และความสำคัญของรายได้ประชาชาติที่มีผลต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้ | - กรณีศึกษา  - กระบวนการสืบค้น  - การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารเรื่องการเงิน  การคลัง  - PowerPoint ลักษณะของเงินตึง  เงินเฟ้อ เงินฝืด  - หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์  ของนพพร จันทรนาชูและพรรณ์ธิดา  เหล่าพวงศักดิ์  - ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของภาครัฐ  - www.snw.ac.th/ general/สังคม/ knowledge\_ soc18.pdf  -www.mfcfund.com  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
|  |  | เศรษฐกิจ และสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ(ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว)  6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ  - รายได้ประชาชาติ  - ประเภทของรายได้ประชาชาติ  - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ (GDP. GNP. NI)  - ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ | 6. ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายการเงิน การคลัง ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศได้ |  |  |
| 15-17 | 29 -34 | **7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ**  7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ  7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ  ภาคการเกษตร  ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าการลงทุนและบริการ  7.3 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ  - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการค้าและนำสินค้าเข้าประเทศ  - ประโยชน์ที่ได้รับ  จากการค้าระหว่างประเทศ  7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ  - ดุลการค้าและดุลการ  บริการ  - ดุลบัญชีเดินสะพัด  - ดุลบัญชีทุน  - ดุลบัญชีการโอน  - ดุลบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ  - แนวทางการแก้ปัญหาการค้าและดุลชำระเงินระหว่างประเทศ  7.5 การเงินระหว่างประเทศ  - ความหมายการเงินระหว่างประเทศ  - ความสำคัญของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ  - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของไทยและต่างประเทศ  7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ  - ธนาคารพัฒนาเอเชีย(ADB)  - กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF)  - ธนาคารโลก  (World Bank) | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศได้  2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ ภาคการเกษตร  ภาคการค้าและบริการ ภาคอุตสาหกรรม การลงทุนและบริการได้  3. วิเคราะห์ลักษณะดุลบัญชีประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศได้  4. อธิบายความหมาย  และความสำคัญของระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศของไทยและต่างประเทศได้  5. วิเคราะห์บทบาทองค์กรการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทยได้  6. ตระหนักถึงความสำคัญของการค้า การลงทุนของประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ | - วิธีการสอนแบบการตั้งคำถาม  - กระบวน  การสืบค้น  - การเรียนแบบแก้ปัญหา  - การอภิปราย  กลุ่มย่อย  - การตั้งคำถาม  - การเรียนแบบค้นพบ  – การเรียนแบบสร้าง  แผนผังความคิด  - สถานการณ์จำลอง | - เอกสารเรื่องการค้า  ระหว่างประเทศ  - PowerPoint เรื่อง  นโยบายการค้ากับ  ต่างประเทศ  – หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค  ของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน  -http://www.bot.or.  th  - ใบงาน/แบบฝึกหัด  - www.tmd.go.th/ documents/copyright. pdf  - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 18-19 | 35-38 | **8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**  8.1 บทบาทขององค์การ  ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  ที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ  - สหภาพยุโรป (EU)  - องค์การการค้าโลก (WTO)  - ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA)  - องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก  (APEC)  - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)  - เขตการค้าเสรี (FTA)  - องค์การร่วมประเทศผู้ผลิตน้ำมันเพื่อการส่งออก(OPEC)  - กลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว(BRICS)  - เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ  8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ  - ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่  - การขัดแย้ง  - การประสานประโยชน์  - การพึ่งพา  (เช่น การลงทุนไทย-จีน ฯลฯ)  8.4 ผลกระบบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | **ตัวชี้วัด** ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์บทบาทขององค์การความร่วมมือ  ทางเศรษฐกิจที่สำคัญใน  ภูมิภาคต่างๆ ได้  2. วิเคราะห์ผลดี–ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทยได้  3. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  ระหว่างประเทศได้  4. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย  – การเรียนแบบแก้ปัญหา  - ยกกรณีตัวอย่าง | - เอกสารเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  - หนังสือเศรษฐศาสตร์  มหภาคของวันรักษ์  มิ่งมณีนาคิน  - http://www.mace  ducation.com/  eknowledge /2423112100/  01.htm |
| **20** | **39-40** | **สอบเก็บคะแนนปลายภาค** | **ส.3.2 ม.4-6/1 ส.3.2 ม.4-6/2ส.3.2 ม.4-6/3** | **- ทดสอบ** | **แบบทดสอบปรนัย**  **20 ข้อ**  **อัตนัย 4 ข้อ** |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค 20 + 30 + 20 = 70

การสอนรายวิชา ส 30103 เศรษฐศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 40

4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 30

4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 30

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน)**

**ดังตาราง**

| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ  ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ  ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์  ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ  1. การนำเสนอข่าวเศรษฐกิจของไทยและของโลก  2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด  ที่ได้รับมอบหมาย เช่น  บัญชีรายรับ-รายจ่าย,  การบริหารการเงินส่วนบุคคล,  การถอดบทเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | งานเดี่ยว  งานเดี่ยว | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 5 นาที  30 นาที | 5 คะแนน  5 คะแนน |
| 2. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้าง  ในระบบเศรษฐกิจ  1. ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์  **(เกณฑ์การให้คะแนน**  - ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน  - องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 3 คะแนน  - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5คะแนน  - นำเสนอ 5 คะแนน) | งานกลุ่ม  กลุ่มละ 4 คน | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 20 นาที | 15คะแนน |
| 3. ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ  ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ  1. วิเคราะห์องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  **(เกณฑ์การให้คะแนน**  - อ้างอิงถูกต้อง 2 คะแนน  - มีส่วนร่วมในการอภิปราย 2  คะแนน  - สรุปผล อภิปราย 3 คะแนน  - เนื้อหาถูกต้อง 3 คะแนน)  2. ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด  ที่ได้รับมอบหมาย | งานกลุ่ม  กลุ่มละ 3 คน  อภิปรายกลุ่มย่อย ในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำส่งผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบเพาเวอร์พอยต์หรือสื่ออิเล็คทรอนิกส์ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน  งานเดี่ยว | หลังกลางภาค | หลังกลางภาค | กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที  30 นาที | 10คะแนน  5  คะแนน |
| รวม | | | | 95 นาที | 40 |

**หมายเหตุ**

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 95 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์**  ส.3.1 ม.4-6/1  1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.2 ความเป็นมาของ  วิชาเศรษฐศาสตร์  1.3 สาขาของวิชาเศรษฐศาสตร์  1.4 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์  1.5 ความสัมพันธ์ของวิชาเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ  1.6 ทรัพยากรการผลิต | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 4 | 2 |
| **2. การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**  ส.3.1 ม.4-6/1  2.1 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์  (1 ข้อ)  2.2 หน่วยเศรษฐกิจ (1 ข้อ)  2.3 ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน (ทุนนิยม,สังคมนิยม,ผสม)  (1 ข้อ)  2.4 ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ (1 ข้อ)  2.5 การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน (1 ข้อ)  2.6 การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย (1 ข้อ)  2.7 บทบาทของรัฐ (2 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 2 ข้อ  1. กราฟเรื่องการกำหนดราคาและราคาดุลยภาพ (1 ข้อ 5 คะแนน)  2. ระบบเศรษฐกิจ  หรือลักษณะตลาด  (1 ข้อ 5 คะแนน) | 8  2 | 4  10 |
| **3. การผลิตและการบริโภค**  ส.3.1 ม.4-6/2  ส.3.1 ม.4-6/3  ส.3.1 ม.4-6/4  3.1 การผลิต (2 ข้อ)  3.2 การบริโภค (2 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 4 | 2 |
| **4. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ**  ส.3.1 ม.4-6/3  ส.3.1 ม.4-6/4  4.1 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว  4.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง  4.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2 ข้อ)  4.4 การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - ปัจจุบัน  **หมายเหตุ**  **เนื้อหาที่ไม่ได้ออกข้อสอบเป็นปรนัย ให้ออกเป็นข้อสอบอัตนัย (ข้อ 4.1, 4.2, 4.4)** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ  เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  (1 ข้อ 5 คะแนน) | 2  1 | 1  10 |
| **5. ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน**  ส.3.1 ม.4-6/4  5.1 ระบบสหกรณ์ (1 ข้อ)  5.2 ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ปัญหา (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ**  **4 ตัวเลือก**  **- อัตนัย 3 ข้อ** | **20**  **3** | **10**  **20** |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. การเงิน และการคลัง**  **กับการพัฒนาเศรษฐกิจ**  **ของประเทศ**  ส.3.2 ม.4-6/1  6.1 นโยบายการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (3 ข้อ)  6.2 การธนาคาร (2 ข้อ)  6.3 นโยบายการคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (2 ข้อ)  6.4 ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก  - อัตนัย 2 ข้อ  1. การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ในการแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อหรือเงินฝืด  (1 ข้อ 5 คะแนน)  2. การคำนวณหาค่า GDP, GNP ของประเทศไทย (1 ข้อ 5 คะแนน) | 8  2 | 4  10 |
| **7. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ**  ส.3.2 ม.4-6/2  7.1 ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศ (1 ข้อ)  7.2 ผลที่เกิดจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อภาคการเกษตรภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าการลงทุนและบริการ (1 ข้อ) 7.3 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  (1 ข้อ)  7.4 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ  (2 ข้อ)  7.5 การเงินระหว่างประเทศ (2 ข้อ)  7.6 องค์กรการเงินระหว่างประเทศ (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ  (ข่าว /กรณีศึกษา  /สถานการณ์ และอื่นๆเรื่อง การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ)  (1 ข้อ 5 คะแนน) | 8  1 | 4  5 |
| **8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ**  ส.3.2 ม.4-6/3  8.1 บทบาทขององค์การ  ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  ที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ (2 ข้อ)  8.2 ปัจจัยต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ (1 ข้อ)  8.3 ตัวอย่างเหตุการณ์  8.4 ผลกระบบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (1 ข้อ) | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ  4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ  (ตัวอย่างเหตุการณ์ในปัจจุบัน เรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ)  (1 ข้อ 5 คะแนน) | 4  1 | 2  5 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก**  **- อัตนัย 4 ข้อ** | **20**  **4** | **10**  **20** |